



UNIVERSIDADE
VILA VELHA
ESPÍRITO SANTO



PPGCA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM CIÊNCIA ANIMAL

Planejamento Estratégico

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA ANIMAL

OUTUBRO - 2020



COMISSÃO DE PLANEJAMENTO

Docentes do PPGCA



Ana Carolina S. de Araújo

Docente de vários cursos de graduação e Pesquisadora do PPGCA da Universidade Vila Velha



Bárbara Loureiro

Docente do curso de Medicina Veterinária, Diretora do Hospital Veterinário e Pesquisadora do PPGCA da Universidade Vila Velha



Carlos E. Tadokoro

Docente do curso de Medicina Veterinária e Pesquisador do PPGCA da Universidade Vila Velha



Fernando L. Tobias

Coordenador curso Medicina Veterinária e Pesquisador do PPGCA da Universidade Vila Velha



Fábio R. Braga

Coordenador e Pesquisador do PPGCA, docente do curso de Medicina Veterinária da Universidade Vila Velha



Tayse D. Souza

Docente do curso de Medicina Veterinária e Pesquisadora do PPGCA da Universidade Vila Velha

Técnico



Fábio P. Senna

Analista de Laboratório da Universidade Vila Velha





COMISSÃO DE PLANEJAMENTO

Alunos do PPGCA



Participantes Externos



Daniela Dib

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em
Ciência Animal da Universidade Paranaense,
UNIPAR, Campus Umuarama



Cristiane S. Honsho

Pesquisadora, membro do Colégio
Brasileiro de Oftalmologia Veterinária

Consultores



Anselmo Hudson Siqueira do Nascimento

Professor da graduação e pós-graduação nas
áreas de Estratégia, Pesquisa e Marketing da
Universidade Vila Velha



Hélio Langoni

Professor Titular aposentado da Faculdade de
Medicina Veterinária e Zootecnia, Universidade
Estadual Paulista - UNESP, Campus Botucatu





PLANEJAMENTO

Desde 2017, foi implementado um novo modelo de autoavaliação dos programas de pós-graduação na Universidade Vila Velha, acompanhado pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, envolvendo coordenação, corpo docente e discente. Esse modelo de avaliação trouxe um reflexo positivo a todos os Programas da Universidade.



Como parte dessa avaliação, a Pró-Reitoria realiza anualmente o acompanhamento dos Programas por meio do Seminário Integrador dos Programas de Pós-Graduação *Strictu sensu* da universidade e, no qual, cada PPG apresentava seu *portfolio*. As apresentações ocorriam anualmente de forma presencial no mês de novembro, entretanto, em 2020, devido à pandemia, as apresentações ocorreram em ambiente virtual, via plataforma *Teams*, no mês de julho.



Compuseram as bancas de acompanhamento da Pró-Reitoria os professores Doutor Heráclito Amâncio (Reitor); Rafael Galveas (vice-reitor); Dra. Denise Endringer Coutinho (pró-reitora) e o Dr. Alessandro Coutinho (Diretor dos Programas de Pós-Graduação *Strictu e Lato sensu*).



PLANEJAMENTO

A priori, nos Seminários eram apresentadas a situação do Programa em sua área e as ações estratégicas implementadas em consonância com os critérios elegíveis da Capes para a área de atuação do PPG. Assim, compunha-se como base dos Seminários a apresentação, discussão e avaliação dos dados anuais:



- (1) planejamento estratégico – planilha 5W2H e Matriz Swot;
- (2) carga horária e disciplinas ofertadas ao longo do quadriênio;
- (3) produção científica do programa com discentes e docentes;
- (4) número de vagas oferecidas e desempenho nos processos seletivos;
- (5) desempenho acadêmico e produtivo dos docentes e discentes;
- (6) tempo médio de defesa das dissertações;
- (7) ações de Inserção Social e projetos de Extensão com visibilidade;
- (8) experiência docente internacional e parceria com outras IES nacionais e internacionais;
- (9) egressos e sua inserção no mercado;
- (10) pontos de destaques do programa;
- (11) número de Docentes permanentes;
- (12) manutenção do corpo docente ao longo do quadriênio;
- (13) adequação da oferta de disciplinas e a demanda de formação dos discentes.



COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA ANIMAL DA UVV (2017 A 2020)

O PPGCA, ao longo dos anos, planejou-se de forma articulada e em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UVV, com vistas à gestão de seu desenvolvimento futuro, outrossim, promovendo constantemente a adequação, a evolução e providenciando melhorias de sua infraestrutura, a fim de oferecer aos seus discentes uma formação de excelência.



Neste quadriênio (2017-2020), constituiu-se uma Comissão de planejamento própria com a participação de docentes do Programa e participantes externos, representantes discentes e técnicos sob a assessoria de consultores, a qual foi capaz de avaliar as ações do Programa desde sua abertura, os resultados e objetivos alcançados; discutir novas proposições, caminhos e metas que contribuam com a evolução do Programa, a qualidade de formação de recursos humanos e produtos gerados, bem como a ampliação e diversificação de atividades, a fim de suprir as demandas da comunidade e região e elevando sua visibilidade nacional e internacional.





COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA ANIMAL DA UVV (2017 A 2020)

Para a Autoavaliação, utilizaram-se as metodologias de Matriz Swot e Análise de Satisfação docente, discente e de egressos. Nos anos de 2017 a 2019, a análise de satisfação discente foi realizada de forma presencial por meio de formulários de perguntas, em 2020, utilizou-se o formulário Google *forms* a fim de facilitar o preenchido de forma virtual. Aos egressos, o formulário fora encaminhado por e-mail.

Cerca de 30 perguntas sobre organização, infraestrutura e coordenação, constituíram o formulário, dentre elas:

- (1) qual setor econômico você se identifica;
- (2) qual a sua atividade antes do início no Mestrado;
- (3) em função do seu curso, houve troca de empresa;
- (4) em função de seu curso, houve aumento salarial;
- (5) você leciona na educação básica e ou superior;
- (6) seu cargo atual está ligado à área do curso de pós-graduação escolhido;
- (7) qual o impacto do mestrado no seu crescimento pessoal;
- (8) qual o impacto do mestrado nas oportunidades de trabalho;
- (9) que tipo de transformação social você tem buscado;
- (10) o quanto você indicaria o PPGCA da UVV para um amigo e ou familiar.

Nos dias 02, 09, 20, 23 e 26 de outubro de 2020 foram realizados encontros virtuais da Comissão para discussão, análise e proposição de estratégias, cujos resultados serão apresentados adiante.





NOSSO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO





NOSSO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



QUEM SOMOS?

MISSÃO

Formar mestres qualificados na área da Ciência Animal, comprometidos com o desenvolvimento da comunidade, da sanidade animal e do meio ambiente, com conhecimento técnico e científico para propor e executar ações no campo da biotecnologia e saúde animal visando minimizar as assimetrias regionais no estado do Espírito Santo e em âmbito nacional.

VISÃO

Ser reconhecido nacional e internacionalmente pela Inovação, pela Excelência e pelo Comprometimento com o ensino, a pesquisa e a extensão nas diferentes áreas da Ciência Animal, agregando valor ao processo de formação e contribuindo para a inserção de seus egressos no mercado de trabalho.

VALORES

Ética
Empatia
Trabalho em equipe
Comunicação
Responsabilidade

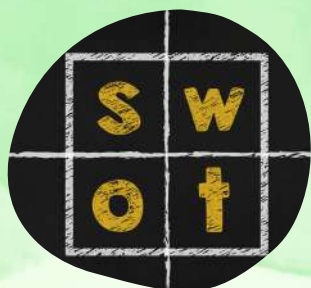
Inovação e criatividade
Empreendedorismo
Inclusão social
Compromisso com a saúde
Respeito ao Meio Ambiente

Sustentabilidade
Acolhimento
Diversidade
Bem-estar
Excelência





NOSSO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



ONDE E COMO
ESTAMOS?

FATORES POSITIVOS

FATORES NEGATIVOS

FATORES
INTERNOS

FORÇAS
STRENGTHS

FRAQUEZAS
WEAKNESSES

S

W

FATORES
EXTERNOS

OPORTUNIDADES
OPPORTUNITIES

AMEAÇAS
THREATS

O

T





FORÇAS

FATORES INTERNOS

- Conhecimento multidisciplinar e atuação efetiva do corpo docente da UVV em diferentes áreas da Ciência Animal.
- Distribuição de aulas no período noturno, facilidade no cumprimento de créditos para profissionais com vínculo empregatício.
- Localização do programa em região metropolitana e de fácil acesso.
- Graduação em medicina veterinária (ENADE 4) e com alta demanda de alunos.
- Alta porcentagem de egressos indica o curso.
- Inserção dos docentes do PPGCA nos cursos de graduação da UVV, principalmente, na Medicina Veterinária.





FORÇAS

FATORES INTERNOS

- Produção científica elevada para o ES em temas relacionados à Medicina Veterinária.
- Coordenador com reconhecimento em pesquisa e inserido na área de Medicina Veterinária.
- Colegiado do programa comprometido com as necessidades do PPG e de seus discentes (represente discente participativo).
- Pró-reitora atuante.
- Hospital Veterinário próprio.
- Infraestrutura da Eco Fazenda.
- Investimento na ampliação e manutenção da infraestrutura de ensino e pesquisa.
- Flexibilidade na oferta de disciplinas (PPG atento às tendências de mercado).
- Biotério de manutenção.
- Grande número de ações sociais e atividades de extensão (PetBus)





FORÇAS

FATORES INTERNOS

- Boa comunicação entre alunos e docentes.
- Internacionalização crescente das ações do Programa.
- Egressos bem colocados no cenário profissional.
- Egressos inseridos em outros PPGs no país (doutorado).

- Convênio científico com grandes instituições no país e no exterior (UFV, UFMG, USP), (University of Florida, Universidade de Santiago de Compostela, Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias INIFAP do México).
- Ampliação da infraestrutura dos laboratórios e do HOVET.
- Bolsas de Iniciação Científica para alunos da Medicina Veterinária com orientação dos docentes do PPGCA.
- Docentes ministrando aulas na graduação.
- Mídias de divulgação do PPGCA – Instagram próprio (Editais, notícias, destaque docente e discente).
- Convênio científico com órgãos de defesa agropecuária e ambientais no ES (IBAMA, IDAF, IEMA).
- Reconhecimento do PPGCA como um programa emergente com destaque na área de Agrárias no ES.





FRAQUEZAS

FATORES INTERNOS

- Baixo envolvimento discente na produção qualificada (baixa produtividade) e nas atividades de pesquisa do PPG.
- Baixo número de docentes da graduação envolvidos com pesquisa.
- Oscilação na captação de alunos (situação econômica do país).
- Baixo número de docentes com bolsa produtividade CNPq
- Baixo número de alunos com conhecimento em inglês
- Baixa participação de discentes em conclave científicos internacionais
- Alunos com disponibilidade restrita para as atividades de pesquisa e extensão do PPG (vínculo empregatício)
- Baixa captação de recursos financeiros junto às agências de fomento.
- Alunos com currículo pouco competitivo para obtenção de bolsas de mestrado junto às agências de fomento.
- Ausência do doutorado.
- Cobrança de mensalidade.





OPORTUNIDADES

FATORES EXTERNOS

- Grande número de alunos formados em Medicina Veterinária na UVV e nas demais IES particulares no estado do ES a cada semestre.
- Único curso na área de Ciência Animal direcionado para Médicos Veterinários no ES.
- Visibilidade do PPGCA no mercado de trabalho.
- Visibilidade da UVV na sociedade capixaba, solidez de 44 anos.
- Visibilidade do curso de Medicina Veterinária do ES há 20 anos.
- Demanda de mão de obra qualificada por órgãos públicos ligados à Medicina Veterinária no ES
- Possibilidade de obtenção de bolsas e auxílio à pesquisa com o setor privado (empresas de rações e insumos pet, por exemplo).
- Possibilidade de gerar e registrar novas patentes.
- Presença de empresas privadas no setor agropecuário no ES.





AMEAÇAS

FATORES EXTERNOS

- Alta competitividade por Bolsa produtividade CNPq e FAPES (os editais contemplam universidades públicas e privadas sem fins lucrativos).
- A partir de 2020, a UVV tornou-se uma instituição com fins lucrativos. Portanto, haverá limitações para recebimento de bolsas de fomento de órgãos públicos.
- Disponibilidade de mestrado em IE pública no ES.
- Poder aquisitivo do aluno recém-formado.
- Instabilidade financeira do país.
- Editais para contratação docente em IES públicas (carreira docente mais atrativa em IES públicas).

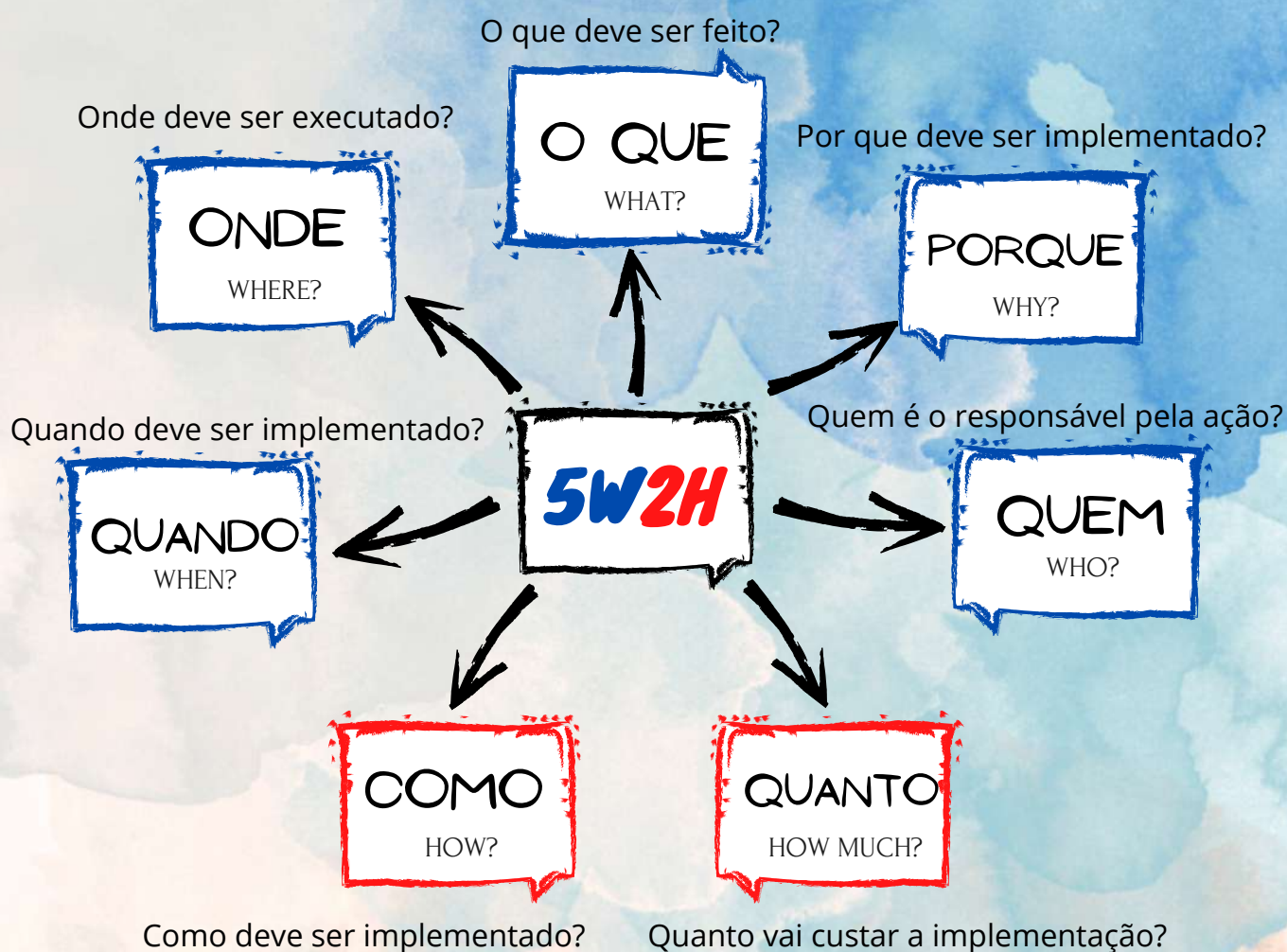




NOSSO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



**AONDE
QUEREMOS IR?**





NOSSO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



COMO CHEGAR LÁ?

RECURSOS FINANCEIROS, PARCERIAS DE PESQUISA

Objetivo

Ampliar parcerias e redes de pesquisa

Ações

Promover o intercâmbio científico e cooperação entre instituições;
Promover disciplinas condensadas, com pesquisadores externos ao PPGCA;
Elaborar eventos on-line como ciclo de palestras com temas específicos com docentes do PPGCA e pesquisadores externos.



Objetivo

Ampliar aporte financeiro para condução e divulgação de pesquisas

Ações

Realização de cursos de curta duração e/ou palestras, coordenados e ministrados por docentes e discentes do PPGCA
Utilizar a expertise do PPGCA no desenvolvimento de pesquisas
Formalizar convênios com empresas para oferta de serviços do PPGCA
Financiamento de pesquisas, obtenção de bolsas de estudo.





NOSSO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



COMO CHEGAR LÁ?



CAPTAÇÃO E FIXAÇÃO DE ALUNOS

Objetivo Captação de alunos no PPGCA

Ações

Na comunidade:

Contribuir para a formação de crianças e jovens através dos projetos e bolsas de iniciação científica Júnior.

Apresentar o universo acadêmico científico do ensino superior e despertar o interesse pela pesquisa científica

Incorporar nos projetos de pesquisa, sempre que possível, bolsas de Iniciação Científica Júnior (PIBICjr), bolsas Jovens Talentos ou similares, contribuindo para a formação de crianças e jovens e proporcionando uma melhoria na condição de vida/família dos alunos da rede pública.





NOSSO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



COMO CHEGAR LÁ?



CAPTAÇÃO E FIXAÇÃO DE ALUNOS

Objetivo Captação de alunos no PPGCA

Ações

Na Universidade:

Identificar nos cursos de graduação, alunos com perfil para pós-graduação

Incentivar a iniciação científica

Reestruturar o curso e atender às demandas de mercado.

Adequar as áreas do PPGCA de forma a atender novas especialidades.

Realizar uma aproximação com estes alunos divulgando a rotina dos professores do PPGCA e seus alunos

Motivar os graduandos com a possibilidade de aprimoramento com os docentes do PPGCA

Divulgar as expertises dos professores do PPGCA entre alunos da graduação

Divulgar eventos na área, grupos de estudo, mídias sociais, entrevistas

Despertar nos alunos da graduação interesse pela docência e pesquisa

Na graduação:

Divulgar nas das mídias sociais, sites da UVV e material impresso a rotina e as pesquisas dos professores e alunos do PPGCA

Diversificar as habilidades dos alunos

Ofertar maior treinamento prático e experiências variadas,

Intensificar as práticas profissionalizantes dos discentes do PPGCA

Cursos por especialidades

Atualizar as disciplinas e estrutura curricular

Promover uma formação inovadora e atualizada com o mercado

Realizar atividades de qualidade e que tenham a participação do aluno

Melhorar as normas de aproveitamento de créditos

Ampliar oferta de disciplinas concentradas

Promover maior circulação dos discentes do PPGCA, e aproveitar seu tempo na IE





NOSSO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



COMO CHEGAR LÁ?



CAPTAÇÃO E FIXAÇÃO DE ALUNOS

Objetivo Captação de alunos no PPGCA

Na graduação:

Divulgar eventos na área, grupos de estudo, mídias sociais, entrevistas
Despertar nos alunos da graduação interesse pela docência e pesquisa
Divulgar através das mídias sociais, sites da UVV e material impresso a rotina e as pesquisas dos professores e alunos do PPGCA
Diversificar as habilidades dos alunos
Ofertar maior treinamento prático e experiências variadas,
Intensificar as práticas profissionalizantes dos discentes do PPGCA

Na graduação:

Cursos por especialidades
Atualizar as disciplinas e estrutura curricular
Promover uma formação inovadora e atualizada com o mercado
Realizar atividades de qualidade e que tenham a participação do aluno
Melhorar as normas de aproveitamento de créditos
Ampliar oferta de disciplinas concentradas
Promover maior circulação dos discentes do PPGCA, e aproveitar seu tempo na IE





NOSSO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



COMO CHEGAR LÁ?



CORPO DOCENTE

Objetivo

Alinhar o perfil do corpo docente do PPGCA com o interesse da UVV em alavancar o desenvolvimento da produção acadêmica com foco em pesquisas e atividades de formação em uma área multidisciplinar

Ações

Garantir a reposição do corpo docente considerando possíveis desligamentos;
Definição de modelo de avaliação contínua dos critérios técnicos de entrada e permanência no corpo docente do PPGCA/UVV com base nas regras de produtividade da CAPES;
Fortalecer os grupos e núcleos de pesquisa, em consonância com o PDI da UVV
Promoção de canal de conversa direta com a coordenação do PPGCA com vistas a atenção primária das demandas dos grupos e núcleos; atuação junto a instâncias superiores da UV.
Criar comissão permanente para atuar na avaliação e planejamento estratégico com participação de representantes dos diversos setores do PPGCA.
Evoluir para uma gestão compartilhada de recursos e integração entre os docentes do PPGCA, multidisciplinaridade em toda a UVV
Aumentar a parceria entre os docentes das linhas de pesquisa, incentivando a multidisciplinaridade
Elevar a produção intelectual com discentes em periódicos qualis A;
Manter a publicação de artigo em periódico qualificado para a solicitação de defesa.
Estimular cooperação científica nacional e internacional, por meio do estímulo dos intercâmbios e estágios técnicos científicos
Estimular a busca do reconhecimento científico pelas agências de fomento, por meio da manutenção e ou aprovação em Bolsas

Ações

Ajudar na participação docente nas chamadas públicas bolsista Produtividade CNPq e bolsista Pesquisador-Capixaba da FAPES), por meio de comissão própria de acompanhamento
Criar estratégias que atendam uma demanda regional e com isso promover sua visibilidade do PPGCA
Promover parcerias com outros pesquisadores com temas correlacionados com a demanda do estado na correção das assimetrias
Ampliar estratégias para que a defesa de dissertação ocorra em 24 meses
Gerar as condições necessárias para que as visitas técnicas dos docentes do PPGCA as IES internacionais sejam efetivamente feitas.
Liberar, sem suspensão de vencimentos, docentes do PPGCA, para estágio em instituições internacionais; em contrapartida, docente mantém carga horária mínima em disciplinas EaD e/ou híbridas na Graduação (G) e Pós-Graduação (PG),
Candidatura a bolsas de estágio no exterior pelos docentes do PPGCA;
Oferta de disciplinas por professores no exterior,
Gerar recursos para a promoção do intercâmbio interinstitucional de pesquisadores e alunos de Pós-graduação (informar corpo docente para como proceder no estabelecimento de um intercâmbio;
Aumentar a internacionalização do PPGCA por meio do comitê de internacionalização da IES;





NOSSO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



COMO CHEGAR LÁ?



PRODUÇÃO INTELECTUAL

Objetivo

Elevar a produção científica e a publicação em periódicos internacionais e entre Qualis A1-B1
Elevar o nível de exigência quanto à qualidade e ao aprofundamento do Projeto de Pesquisa

Ações

Conferir aporte financeiro para versão e publicação de artigos em periódicos com seletiva política editorial para a área de medicina veterinária
Melhorar a delimitação do objeto e objetivo da pesquisa
Organizar a apresentação do projeto em um Seminário de defesa do projeto e avaliação por uma banca composta por DP e externos ao programa
Estimular a participação e a divulgação de trabalhos em eventos científicos internacionais
Viabilizar financeiramente a submissão e publicação de artigos em periódicos internacionais
Criar comissão para avaliação dos trabalhos e periódicos escolhidos para publicação





NOSSO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



COMO CHEGAR LÁ?



INSERÇÃO SOCIAL, APOIO À EDUCAÇÃO BÁSICA, EXTENSÃO

Objetivo

Aumentar oferta e participação de docentes e discentes em feiras, eventos sociais e projetos de extensão,
Criar cursos de atualização para a sociedade com envolvimento docente e discente
Articulação com a secretaria de Estado de Educação para desenvolver ações voltadas aos estudantes da educação básica
Realização de ciclo de palestras e/ou eventos sociais

Ações

Aumentar a visibilidade do PPGCA, a oralidade dos alunos, o relacionamento pessoal e o trabalho em equipe
Promover encontros com a comunidade local de atuação nas linhas de pesquisa, promoção da Educação em Saúde única
Aumentar a participação discente e docentes em eventos elaborados pelo PPGCA voltados à sociedade
Conferir créditos por meio de disciplinas voltadas ao desenvolvimento social e apoio à educação básica.
Elaborar editais para apresentação de atividades de extensão, com pagamento de horas aos docentes envolvidos
Projeto Vê Legal, encontro dos discentes do PPGCA com a população da região serrana do Espírito Santo

Ações

Projeto Terapia com Células Tronco.
Projeto Assessoria Veterinária aos cães da Polícia Militar capixaba.
Projeto Entendendo seus inimigos, os parasitos.
Assessoria aos produtores de leite do estado do Espírito Santo.
Aumentar a inserção social do PPGCA junto à população em geral, com ênfase às comunidades de entorno da UVV.
Controle da natalidade de animais errantes, Campanhas de vacinação em bairros com menor poder aquisitivo.
Capacitar mais profissionais que estejam atentos aos problemas de saúde urbana, dos pequenos produtores rurais e demais setores agrícolas do ES.





NOSSO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



COMO CHEGAR LÁ?



VISIBILIDADE DO PPGCA PARA ALUNOS, SOCIEDADE E MERCADO

Objetivo Consolidação do Instagram do programa
Realizar o I Simpósio Internacional do Mestrado em Ciência Animal

Ações

Divulgar no Instagram os encontros Workshop, Reuniões, Seminário e Encontros promovidos pelo PPGCA
divulgar no Instagram do PPGCA, vídeos e projetos vinculados as linhas de pesquisas dos docentes.
criar vídeos-aulas sobre determinadas temáticas das linhas de pesquisas dos docentes
Promover a atualização e integração de alunos da graduação, pós-graduação e egressos.





UNIVERSIDADE
VILA VELHA
ESPIRITO SANTO

CONTATOS

Pró-reitoria de Pesquisa, Extensão e
Pós-Graduação



pesquisa@uvv.br

Programa de Pós-Graduação em
Ciência Animal



ppgca@uvv.br



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA ANIMAL



AMBIENTE INTERNO

INFRAESTRUTURA	AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO
SALA DE AULA		SALAS DE AULA PADRONIZADAS (CADEIRAS CONFORTÁVEIS, COMPUTADOR COM ACESSO A INTERNET, DATASHOW, WI-FI E AR CONDICIONADO) EM PRÉDIO PRÓPRIO PARA OS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO
LABORATÓRIOS		LABORATÓRIOS MULTIUSUÁRIOS (5), LABORATÓRIOS EXCLUSIVOS DO PPGCA (16), HOSPITAL VETERINÁRIO EM AMPLIAÇÃO, ECO FAZENDA (4 LABORATÓRIOS), LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA (18).
MATERIAIS , EQUIPAMENTOS E MÓVEIS		AMPLIAÇÃO DO PARQUE DE EQUIPAMENTOS, EQUIPAMENTOS ESPECIALIZADOS PARA DETERMINADAS ANÁLISES.
INTERNET, HARDWARE E SOFTWARE		REDE DE INTERNET COM BOA VELOCIDADE E ACESSO INDIVIDUAL PARA DISCENTES E DOCENTES.
RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS		O ORÇAMENTO DO PPGCA É CUSTEADO PELA UNIVERSIDADE VILA VELHA, A QUAL DISPONIBILIZA VERBA ANUAL, INCLUSIVE COM CUSTEIO DE VERSÕES PARA LÍNGUA INGLESA E DOS CUSTOS DE PUBLICAÇÃO.



AMBIENTE INTERNO

PROPOSTA	AValiação	DESCRIÇÃO
LINHAS DE PESQUISA	FORÇA	AS LINHAS DE PESQUISA SÃO ADERENTES À PROPOSTA DO PPGCA, COM DISTRIBUIÇÃO DE DOCENTE E PUBLICAÇÕES EQUILIBRADAS.
ESTRUTURA CURRICULAR	FORÇA	PROCURA MANTER-SE ALINHADA ÀS TENDÊNCIAS DE MERCADO E NECESSIDADES DE FORMAÇÃO. ESTÁ EM PROCESSO DE ATUALIZAÇÃO.
GRUPOS DE PESQUISA	FORÇA	OS DOCENTES DO PPGCA COORDENAM GRUPOS DE PESQUISA E ESTUDOS VOLTADOS AS SUAS EXPERTISES.
INOVAÇÃO	FORÇA	O PPGCA APRESENTA PROJETOS DE INOVAÇÃO COM A CRIAÇÃO DE PRODUTOS TECNOLÓGICOS, INOVADORES, E COM ÓTIMA OPORTUNIDADE DE SEREM PATENTEADOS.
IMPACTO ECONÔMICO, SOCIAL E CULTURAL DO PPGCA	FORÇA	OS PROJETOS DE PESQUISA DO PPGCA VISAM CORRIGIR AS ASSIMETRIAS DO ESTADO, DA MESMA FORMA, OS DE EXTENSÃO VISAM ATENDER ÀS NECESSIDADES DA COMUNIDADE (INSERÇÃO SOCIAL). HÁ BOA VISIBILIDADE POR MEIO DO INSTAGRAM DO CURSO, BOA INSERÇÃO SOCIAL POR MEIO DO ATENDIMENTO DO HOVET.
PROGRAMA EMERGENTE - CAPES	FORÇA	O PPGCA FOI CONSIDERADO PELA CAPES COMO UM PROGRAMA EMERGENTE E COM GRANDE VISIBILIDADE NA ÁREA DE AGRÁRIAS NO ESTADO DO ES.
INSERÇÃO SOCIAL	OPORTUNIDADE	AJUDA E RESGATE DE ANIMAIS E SOLIDARIEDADE ÀS VÍTIMAS DAS CHUVAS NO ES. ATENDIMENTO GRATUITO A ANIMAIS COM DOENÇAS NEUROLÓGICAS E DEGENERATIVAS. CONVÊNIO COM O CANIL DA PM DO ES, PROMOVENDO O NASCIMENTO DE FUTUROS CÃES POLICIAIS.







AMBIENTE INTERNO

GESTÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO
PROCESSOS DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO		A IES POSSUI POLÍTICA DE PLANEJAMENTO EM GRUPO E O PPGCA REALIZA JUNTO À DISCENTES E EGRESSOS PESQUISA DE SATISFAÇÃO E DE SUGESTÕES PARA ATUALIZAÇÕES. O PROCESSO PODE SOFRER MELHORIAS.
PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO		O PPG REALIZA AUTOAVALIAÇÃO JUNTO A DOCENTES, DISCENTES, CORPO DE FUNCIONÁRIOS E EGRESSOS IDENTIFICANDO FRAGILIDADES, DEBATENDO E INSTAURANDO ADEQUAÇÕES MEDIANTE À ATUAÇÃO DE SEU COLEGIADO DO PROGRAMA. O PROCESSO PODE SOFRER MELHORIAS
COMUNICAÇÃO INTERNA		O PPG ESTABELECEU CANAL DE COMUNICAÇÃO DIRETA COM GRUPOS DE WHATSAPP, QUE AGILIZAM A COMUNICAÇÃO ENTRE DOCENTES E DISCENTES, DOCENTES E DISCENTES COM A COORDENAÇÃO, ALÉM DOS CANAIS OFICIAIS DE COMUNICAÇÃO ESTABELECIDOS PELO E-MAIL INSTITUCIONAL, PORTAL DO PROFESSOR E BLOG DO CURSO. HÁ FORTE COMUNICAÇÃO ENTRE O PPGCA, CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA VETERINÁRIA E RESIDÊNCIA EM MEDICINA VETERINÁRIA
COMUNICAÇÃO EXTERNA		APESAR DE EXISTIR CANAL COMUNICAÇÃO OFICIAL COM AS PESSOAS DE "FORA DOS MUROS DA UNIVERSIDADE" O PROCESSO AINDA PODE MELHORAR
REGIMENTO		O REGIMENTO É PLURALIZADO PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA NA PÁGINA DO PPGA, ASSIM COMO O REGULAMENTO INSTITUCIONAL
SERVIÇO DE SECRETARIA		HÁ SECRETARIA COM QUADRO DE FUNCIONÁRIOS COMPATÍVEL, MAS ESTAMOS PROVIDENCIANDO JUNTO À MANTENEDORA A CONTRATAÇÃO DE MAIS PESSOAL



AMBIENTE INTERNO

PRODUÇÃO CIENTÍFICA	AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO
DOCENTE		<p>NESTE QUADRIÊNIO HOUE SIGNIFICATIVO AUMENTO NA PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS EM PERIÓDICOS DE ALTO IMPACTO E QUALIFICAÇÃO. OS DOCENTES CONTARAM COM AUXÍLIO FINANCEIRO PROVENIENTE DO PPGCA PARA PUBLICAÇÃO DE SEUS ARTIGOS E REVISÃO DO INGLÊS.</p>
DISCENTE		<p>A PRODUÇÃO AINDA É BAIXA, MAS AO LONGO DO QUADRIÊNIO O INCENTIVO, O FINANCIAMENTO DA TRADUÇÃO, O ACOLHIMENTO E ENGAJAMENTO DOS DOCENTES EM RELAÇÃO AOS DISCENTES MODIFICOU ESSE QUADRO. APESAR DO AUMENTO, É POSSÍVEL MELHORAR.</p>
DISSERTAÇÕES		<p>ESSE ITEM TEM SIDO DESTAQUE. AS DISSERTAÇÕES DO PPGCA TÊM QUALIDADE CIENTÍFICA E CONSEGUEM SER PUBLICADAS EM EXCELENTE PERIÓDICOS. AO LONGO DE SEUS 12 ANOS DE INAUGURAÇÃO 138 DISSERTAÇÕES FORAM DEFENDIDAS, UMA MÉDIA DE 11,5 DISSERTAÇÕES POR ANO.</p>
ALINHAMENTO ENTRE PUBLICAÇÕES E PROPOSTA DO PROGRAMA		<p>HÁ ADESÃO DAS DUAS LINHAS E PESQUISA DO PROGRAMA À ÁREA DE CONCENTRAÇÃO EM SAÚDE ANIMAL. HÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DE PRÉ-PROJETOS POR DOCENTES DO PPGCA E PESQUISADORES EXTERNOS NO PPG. CADA ORIENTADOR NO ATO DA MATRÍCULA DO DISCENTE TEM A OBRIGATORIEDADE DE REGISTRAR SEU PROJETO JUNTO À PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO.</p>



AMBIENTE INTERNO

CORPO DOCENTE	AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO
QUANTIDADE DE DOCENTE		HÁ NECESSIDADE DE AUMENTAR O CORPO DOCENTE PARA UMA PROPOSTA DE DOUTORADO
QUALIFICAÇÃO DOCENTE		O CORPO DOCENTE RECEBEU CONCEITO MUITO BOM. TEM QUALIFICAÇÃO E EXPERIÊNCIA INTERNACIONAL. OS DOCENTES TÊM REDE DE COLABORAÇÃO INTERNACIONAL.
COMPROMETIMENTO		EXCESSO DE OUTRAS ATIVIDADES ACADÊMICAS
QUALIDADE DA ORIENTAÇÃO		HÁ PREOCUPAÇÃO COM ORIENTAÇÃO, DE MODO QUE TODOS OS DOCENTES ORIENTARAM DISCENTES NO QUADRIÊNIO, TANTO DA PÓS-GRADUAÇÃO QUANTO DA GRADUAÇÃO. A ORIENTAÇÃO É EXTREAMENTE VALORIZADA PELO DP DO PPGA.
QUALIDADE DA METODOLOGIA		APRIMORAMENTO DE METODOLOGIAS DE ENSINO CONTINUADA, USO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS, CURSOS REALIZADOS DE APERFEIÇOAMENTO DOCENTE, PROMOVIDO PELA UNIVERSIDADE A CADA INÍCIO DE SEMESTRE
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL		EXISTE FORTE INTERAÇÃO ACADÊMICA ENTRE O CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA VETERINÁRIA E O PPGA (REALIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS EM CONJUNTO)



AMBIENTE INTERNO

CORPO DISCENTE E EGRESSOS	AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO
QUANTIDADE DE DISCENTES		<p>ATRAÇÃO DO DISCENTE QUALIFICADO DA GRADUAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA. E DE EX-BOLSISTAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. PREENCHIMENTO ANUAL DA OFERTA DE VAGAS (15)</p>
QUALIDADE DE DISCENTES		<p>É BEM SELECIONADO; ALGUNS JÁ SÃO PROFISSIONAIS DA ÁREA COM DESTAQUE, MAS FALTA DOMÍNIO DE UMA SEGUNDA LÍNGUA</p>
COMPROMETIMENTO		<p>FORTE ENGAJAMENTO, FORTE INTERAÇÃO ACADÊMICA, PRESENÇA DO REPRESENTANTE DISCENTE. ELEIÇÃO DISCENTE É ANUAL</p>
ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DE EGRESSOS		<p>NECESSIDADE DE CRIAÇÃO DE FERRAMENTAS PARA O MELHOR ACOMPANHAMENTO DO EGRESSO, MAIOR APROXIMAÇÃO.</p>
INSERÇÃO PROFISSIONAL		<p>DISCENTES BEM INSERIDOS NO MERCADO DE TRABALHO E COM BOA REPUTAÇÃO.</p>
PROCESSO SELETIVO		<p>ÚNICO MESTRADO NA ÁREA DE CIÊNCIA DO ESTADO DO ES, REFLETINDO UMA OPORTUNIDADE PARA MAIOR CAPTAÇÃO DE DISCENTES DE OUTRAS ÁREAS.</p>
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL		<p>EXISTE A FORTE PREOCUPAÇÃO NO ACOLHIMENTO DO EGRESSO; TEMOS ESTREITADO A COMUNICAÇÃO COM A PANDEMIA. NENHUM ABANDONO DISCENTE.</p>



AMBIENTE INTERNO

INTERNACIONALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO
PUBLICAÇÃO		DOCENTES TÊM A PARTICIPAÇÃO DE PESQUISADORES INTERNACIONAIS EM SUAS PUBLICAÇÕES; POSSUEM REDES DE COLABORAÇÃO INTERNACIONAL FORTE PREOCUPAÇÃO COM A EVOLUÇÃO DA INTERNACIONALIZAÇÃO
PARCERIAS		MANTER O CONSTANTE ESTÍMULO PARA AMPLIAÇÃO DAS PARCERIAS
INTERCÂMBIO DOCENTE		HÁ PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM EVENTOS INTERNACIONAIS. AUMENTAR A MOBILIDADE DE DOCENTES POR MEIO DE PÓS-DOCTORADO
INTERCÂMBIO DISCENTE		NÚMERO BAIXO DE INTERCAMBISTAS, FALTA DO DOUTORADO NO PPGCA, PANDEMIA EM 2020.
DISCIPLINAS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA		TEMAS PERTINENTES À ÁREA DE FORMAÇÃO SÃO MINISTRADOS EM INGLÊS NA DISCIPLINA DE METODOLOGIAS DA PESQUISA. PODE SER AMPLIADO.



AMBIENTE INTERNO

AMBIENTE POLÍTICO	AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO
CONJUNTURA POLÍTICA NACIONAL		<p>DIFICULDADE DE CONSEGUIR UMA MUDANÇA. NEGACIONISMO CIENTÍFICO E APOSTAS DO GOVERNO EM NOMES DESACREDITADOS PELA COMUNIDADE CIENTÍFICA BRASILEIRA; FALTA DE VISIBILIDADE COMO PROFISSIONAL DA ÁREA DA SAÚDE. REDUÇÃO DE RECURSOS DO GOVERNO FEDERAL E ESTUDAL PARA A FAPES; REFLEXO DIRETO NA OFERTA DE BOLSAS.</p>
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A PÓS-GRADUAÇÃO		<p>FALTA DE UMA AVALIAÇÃO QUE CONTEMPLE PROGRAMAS SÉRIOS NAS INSTITUIÇÕES PRIVADAS DE ENSINO; FALTA DE SENSIBILIDADE NO APORTE FINANCEIRO E OU CIENTÍFICO NOS PPGS DAS INSTUIÇÕES PRIVADAS.</p>
CONJUNTURA POLÍTICA REGIONAL		<p>PROMOÇÃO PELA FAPES DE AÇÕES VOLTADAS ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS (EDITAIS DE PESQUISAS) QUE CONTEMPLAM AJUDA TECNOLÓGICA AO PEQUENO PRODUTOR RURAL DO ES. AQUISIÇÃO DE BOLSA PESQUISADOR FAPES</p>
PARCERIA COM ÓRGÃOS EXTERNOS		<p>NA FALTA DE BOLSA DE ESTUDO E DE EDITAIS (AMEÇA) PROMOVE-SE A CONSTANTE COMUNICAÇÃO E PARCERIAS COM ÓRGÃOS ESTADUAIS, EMPRESAS PRIVADAS DO SETOR. AMBIENTE DE TRANSFORMAÇÃO NO PPGCA AUMENTO DE DISCENTES QUE JÁ ESTÃO NO MERCADO DE TRABALHO (EMPRESAS PRIVADAS)</p>
ATUAÇÃO DO CONSELHO REGIONAL		<p>O CONSELHO REGIONAL ATUA COMO UM PLURALIZADOR DAS AÇÕES REALIZADAS NO PPGCA. TEM PRESENÇA CONSTANTE NA ABERTURA DOS EVENTOS CIENTÍFICOS DO PPGA. TEM DOCENTES DO PPGCA EM CARGOS ADMINISTRATIVOS.</p>








AMBIENTE INTERNO

AMBIENTE ECONÔMICO E SOCIAL	AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO
CONJUNTURA ECONÔMICA NACIONAL		A PANDEMIA GEROU MAIOR CLIMA DE PREOCUPAÇÃO E MENOR PROCURA DOS DISCENTES DEVIDO A FALTA DE UM AMBIENTE ECONOMICAMENTE VIÁVEL, AUMENTO DO RISCO DE TRANCAMENTO E ABANDONO DE DISCENTES.
CONDIÇÃO SÓCIO ECONÔMICA DE DISCENTES		SECONOMIA DESFAVORÁVEL E PREOCUPANTE PARA O RECÉM-FORMADO NO BRASIL NO PPGCA A ESCASSEZ DE BOLSAS DE ESTUDO AMEAÇA A VIDA ÚTIL DO PROGRAMA. A MAIORIA DOS RECEM FORMADOS PRECISAM PROCURAR EMPREGO E COM ISSO ACABAM NÃO PARTICIPANDO DE MANEIRA INTEGRAL DO PRORGRAMA.
MERCADO DE TRABALHO PARA EGRESSOS		O PPGCA TEM EGRESSOS DE DESTAQUE E A GRANDE MAIORIA SÃO ORIUNDOS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA VETERINÁRIA DA UUV, EXTREMANTE RECONHECIDO NO PAÍS E COM EXTREMA QUALIDADE. EM 2020 O PPGCA FOI ESCOLHIDO COMO UM PROGRAMA EMERGENTE NA ÁREA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DA CAPES.
OFERTAS DE BOLSAS E AUXÍLIOS (ÓRGÃOS DE FOMENTO)		O PPGCA É UM PRORAMA SÉRIO E ALTAMENTE PRODUTIVO, MAS SOFRE COM A FALTA DE BOSLAS E RECURSOS DO GOVERNO. A UNIVERSIDADE EM 2020 PASSOU POR UM PROCESSO DE TRANSIÇÃO E TRANFORMOU-SE EM INSTITUIÇÃO COM FINS LUORATIVOS, O QUE PODE VIR A SER UMA AMEAÇA NA AQUISIÇÃO DE BOLSAS DE PELA FAPES.
CONTEXTO DE PANDEMIA		A PALAVRA QUE DEFINIU O PPGCA NA PANDEMIOA FOI RESILIÊNCIA. NOS REINVENTAMOS, MANTIVEMOS UM AMBIENTE DE APOIO MUTUO E DE AMPARO AOS NOSSOS DISCENTES E DOCENTES. MESMO COM A PANDEMIA, NOS MANTIVEMOS FORTES E FOCADOS.
VALORIZAÇÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PELA SOCIEDADE		EXISTE AINDA O PRECONCEITO COM A BOA FORMAÇÃO QUE É REALIZADA EM INSTITUIÇÕES PRIVADAS SÉRIAS E COMPROMETIDAS COM A EXCELÊNCIA DE ENSINO. A UUV TEM 47 ANOS DE HISTÓRIA, NO MERCADO REGIONAL E NACIONAL. MANTEM-SE EM DESTAQUE NA FORMAÇÃO DE MÉDICOS VETERINÁRIOS. O QUE PODERIA SER UMA AMEAÇA ACABA SENDO UMA OPORTUNIDADE GERADA PELA HISTÓRIA DE SUCESSO E O KNOW HOW DA UUV.



AMBIENTE INTERNO

AMBIENTE TÉCNICO E TECNOLÓGICO	AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO
DISPONIBILIDADE DE NOVAS TECNOLOGIAS		<p>NA PANDEMIA A UNIVERSIDADE E O PPGCA TRANSFORMARAM AS AULAS PRESENCIAIS EM TELEPRESENCIAIS EM APENAS 2 DIAS. OS DOCENTES REALIZARAM CURSOS DE CAPACITAÇÃO TECNOLÓGICA PARA MINISTRAREM SUAS AULAS NA PLATAFORMA TEAMS. AS DEFESAS DE DISSERTAÇÕES OCORRERAM NO TEMPO CERTO COM AUXÍLIO DA TECNOLOGIA (VIDEOCONFERÊNCIA).</p>
"CONCORRÊNCIA" COM PPGS CORRELATOS		<p>TRADIÇÃO EM 12 ANOS DE HISTÓRIA. UNIVERSIDADE EXTREMAMENTE RECONHECIDA NO ES. SOMOS O ÚNICO PPG EM CIÊNCIA ANIMAL DO ES.</p>
DEMANDA EXTERNA POR PRODUTOS E SERVIÇOS CIENTÍFICOS		<p>PPGA EM BOA VISIBILIDADE CIENTÍFICA E ACADÊMICA, COM BOA PRODUÇÃO EM PERIÓDICOS QUALIFICADOS. OS DOCENTES SÃO REVISORES E OU EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS. OS DOCENTES PARTICIPAM DE ÓRGÃOS DE COLEGIADO EXTERNO.</p>
DEMANDA EXTERNA POR PRODUTOS E SERVIÇOS INOVADORES		<p>AINDA SOMOS CARENTES DE DEPÓSITOS DE PATENTES, MAS NO PPGCA TEMOS REALIZADO PESQUISAS EM NANOTECNOLOGIA EM ANTI-HELMINTÍCIOS, BIOTECNOLOGIA E OZONIOTERAPIA E TERAPIA ASSISTIDA COM CÉLULAS TRONCO PARA ANIMAIS COM SEQUELAS NEUROLÓGICAS. ESSES PRODUTOS SÃO TODOS PASSÍVEIS DE PATENTES.</p>
ENSINO À DISTÂNCIA		<p>BOA EXPERIÊNCIA EM ENSINO A DISTÂNCIA TANTO NA GRADUAÇÃO QUANTO NA PÓS GRADUAÇÃO.</p>